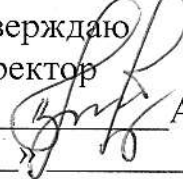


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднеахтубинская школа-интернат»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от
«30» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор

А.М. Небыков
«___» _____ 20__ г.

Введено в действие
Приказом директора
№ _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ

От _____ № _____
«о самообследовании»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

II. Функции самообследования.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- 2.1. оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- 2.2. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- 2.3. прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

III. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- 3.1. - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности)
- 3.2. - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

IV. Организация самообследования:

- 4.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 4.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
организацию и проведение самообследования в учреждении;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
рассмотрение отчета педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 4.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
- 4.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

V. Структура самообследования.

5.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

5.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

5.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

5.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам аттестации со сдачей экзамена по профессионально-трудовому обучению обучающихся 9-11 классов.

5.6. Поступления в профессиональные училища и трудоустройство выпускников.

5.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

5.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

5.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

VI. Отчет о результатах самообследования.

6.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

6.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

6.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

6.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его в Комитет образования и науки Волгоградской области не позднее 1 сентября текущего года.